ACTIVITE

Partie A (Par groupe)

Léonard a un banquier un peu "spécial" (son professeur de maths!)

Ce banquier ne possède que des billets de 10 € et des pièces de 1 €, de 10 centimes et de 1 centime.

Dans cette banque, on peut uniquement procéder aux échanges suivants :

- des billets de 10 € contre des pièces de 1 € ;
- des pièces de 1 € contre des pièces de 10 centimes ;
- des pièces de 10 centimes contre des pièces de 1 centime.



(Attention, on ne peut pas changer un billet de 10 € contre 100 pièces de 10 centimes par exemple)

Léonard dispose de 43,11 €.

Il a ainsi 4 billets de $10 \le$, 3 pièces de $1 \le$, 1 pièce de 10 centime et 1 pièce de 1 centime (cette somme est fournie pour le groupe).

Il souhaite partager cette somme équitablement entre ses trois amis.

1. Effectuer le partage en 3 parts égales. Pour cela, il sera possible d'effectuer les échanges nécessaires auprès du banquier. Au final, quelle somme aura chaque ami ?
2. Schématiser les étapes de calculs ci-dessus en utilisant les symboles suivants à la place de la monnaie pour 1 billet de 10 €; pour une pièce de 1 €; pour une pièce de 10 centimes; pour une pièce de 1 centime.
3. Pose et effectue la division de 43,11 par 3 et compare l'opération avec tes réponses aux questions précédentes.

4. Léonard partage une nouvelle somme de 81 €, cette fois-ci entre douze amis.

Ce partage est illustré par la division ci-dessous.

En utilisant cette division, décris, par des phrases, la manière dont Léonard va faire le partage chez son

banquier. Il dispose au départ de huit billets de 10 € et d'une pièce de 1 €.

Partie B ** (Facultative)

Selina a eu un robot qui sait parler pour son anniversaire.

Robot: « Je suis un robot calculateur. »

Selina: « Tu sais faire les divisions? »

Robot : « Ben oui, je vais même très vite et je donne toujours le

résultat exact. Je ne me trompe jamais. »

Selina: « Bon alors, 273 divisé par 5? »

Robot: « 54,6! Trop facile, une autre!»

Selina: « 259,2 divisé par 12? »

Robot : « 21,6.Tu n'as rien de plus dur ? »

Selina: « Ok ...2 176,5 divisé par 9? »



- 1. Vérifier que les deux premiers résultats du robot sont justes.
- 2. Pourquoi le robot explose-t-il?

